

SAĞLIK BİLİMLERİ

ENSTİTÜSÜ

2025 YILI

FAALİYET

RAPORU

## **ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU:**

1999 yılında kurulan Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermektedir. Araştırma ve lisansüstü eğitim kalitesinin ölçülmesinin, eğitim ve araştırmaları olumlu yönde etkileyeceği görüşü benimsenmiş; bu amaçla kaliteyi artırıcı, öğrenci ve araştırma eksenli hedefe odaklanmış bir yapılanma için çalışmalara başlanmıştır.

Enstitümüzün gelişimine katkı sağlayan herkese teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

**Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK**  
**Enstitü Müdürü**

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A-TANITIM VE TARİHÇE**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde Rektörlüğe bağlı olarak 4488 sayılı kanunun 26. maddesiyle, 23910 sayılı resmî gazetede yayınlanarak 18.12.1999 tarihinde kurulmuştur.

### **B-Misyon ve Vizyon**

#### **Öz Görev**

Uluslararası bilime katkı yapacak düzeyde bilgi üretmek, öğrencilerini cesur, bağımsız ve yaratıcı düşünen bilim insanı ve uzmanlar olarak yetiştirerek, gelecek nesiller için eğitim ve araştırma konusunda her zaman öncü ve yenilikçi uygulamaları ile ideal bir enstitü olma özelliğini taşıyan bir kuruluş olmaktır.

#### **Öz Görüş**

Sağlık Bilimleri alanında uluslararası düzeyde saygı uyandıran, bilime teknolojiye katkıda bulunabilecek düzeyde donanımlı, küresel dünyada ülkesini ve üniversitesini daima ileriye taşıma gayreti içinde olan bilim insanı ve uzman yetiştiren bir kurum olmayı amaçlamaktır.

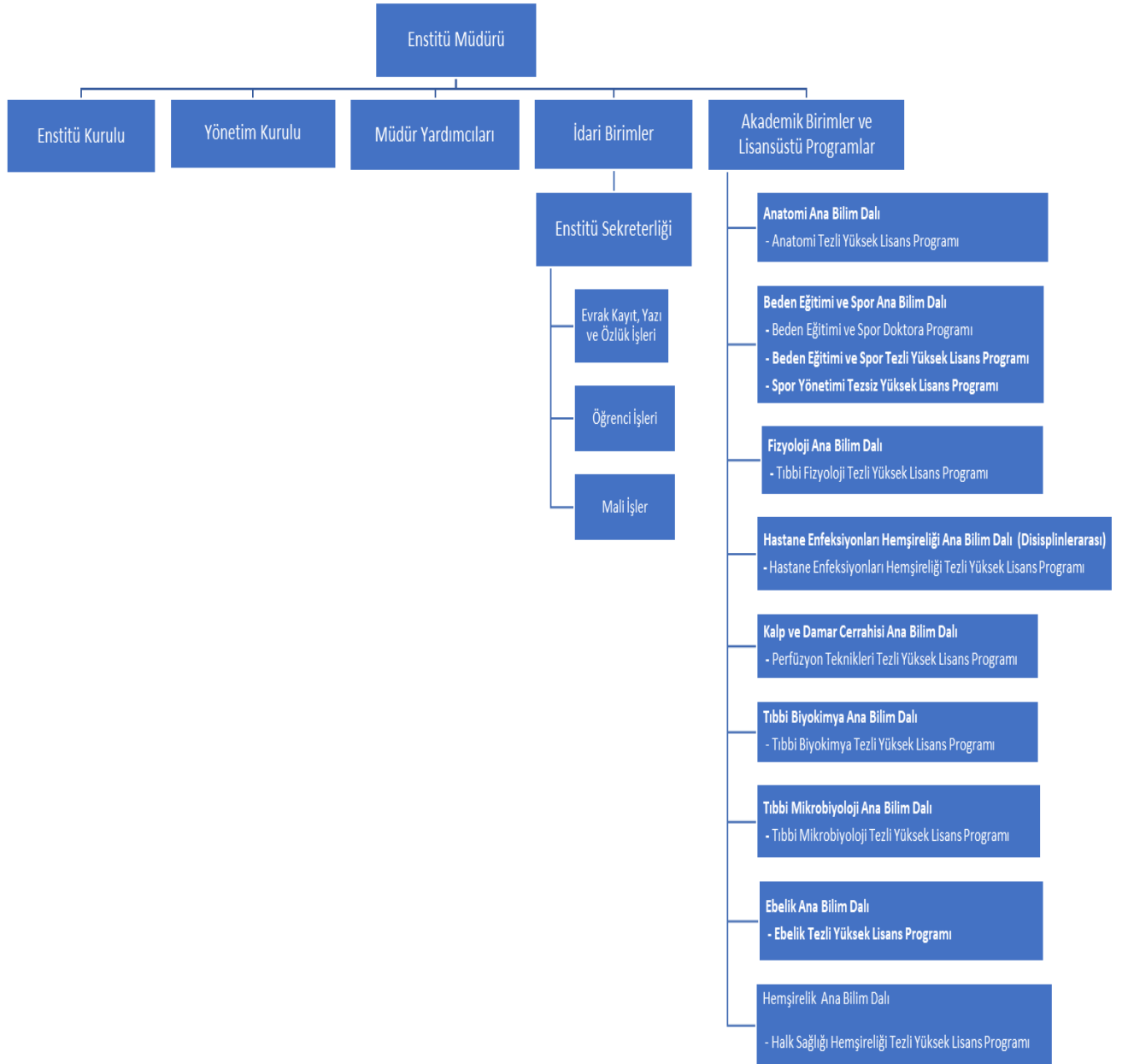
### **C- Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Enstitümüz, Anayasanın ilgili Maddelerinde belirtilen çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun verdiği yetki çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

## D- İdareye İlişkin Bilgiler

### D1-Teşkilat Yapısı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Enstitünün yönetim organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Enstitüde üst yönetici olan müdüre bağlı bir müdür yardımcısı ile enstitü sekreteri bulunur.



## D2-Mevcut Fiziki Alanlar

|               | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı<br>(Kişi) |
|---------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| Çalışma Odası | 6                | 140                        | 5                         |
| Toplam        | 6                | 140                        | 5                         |

## D3-Mevcut Fiziksel Kaynaklar

Enstitümüzde öğrenci işleri öğrenci otomasyonu uygulamasıyla tam otomasyon şeklinde öğrenci takibi yapılmaktadır.

## Mevcut Fiziksel kaynaklar

| Eğitim Alanı    | Kapasitesi<br>0-50 | Kapasitesi<br>51-75 | Kapasitesi<br>76-160 | Kapasitesi<br>101-150 | Kapasitesi<br>151-250 | Kapasitesi<br>250 üzeri | Top. |
|-----------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|------|
| Amfi            |                    |                     |                      |                       |                       |                         |      |
| Sınıf           |                    |                     |                      |                       |                       |                         |      |
| Akıllı Sınıf    |                    |                     |                      |                       |                       |                         |      |
| Bilgisayar Lab. |                    |                     |                      |                       |                       |                         |      |
| Atölye          |                    |                     |                      |                       |                       |                         |      |
| Seminer Sal.    |                    |                     |                      |                       |                       |                         |      |
| Toplantı Sal.   | 1                  |                     |                      |                       |                       |                         | 1    |
| Sinema Sal.     |                    |                     |                      |                       |                       |                         |      |
| Konferans Sal.  |                    |                     |                      |                       |                       |                         |      |
| Jüri Odası      |                    |                     |                      |                       |                       |                         |      |

| Cinsi                  | İdari<br>Amaçlı | Eğitim<br>Amaçlı | Araştırma<br>Amaçlı | Toplam |
|------------------------|-----------------|------------------|---------------------|--------|
| Masa Üstü Bilgisayar   | 5               |                  |                     |        |
| Taşınabilir Bilgisayar | 2               |                  |                     |        |
| Tablet                 |                 |                  |                     |        |
| İnce Sistem            |                 |                  |                     |        |
| Projeksiyon            |                 |                  |                     |        |
| Slâyt Makinesi         |                 |                  |                     |        |
| Tepegöz                |                 |                  |                     |        |
| Episkop                |                 |                  |                     |        |
| Barkot Okuyucu         |                 |                  |                     |        |
| Baskı Makinesi         |                 |                  |                     |        |
| Fotokopi Makinesi      | 2               |                  |                     |        |
| Faks                   | 1               |                  |                     |        |
| Fotoğraf Makinesi      |                 |                  |                     |        |
| Kameralar              |                 |                  |                     |        |
| Televizyonlar          |                 |                  |                     |        |
| Tarayıcılar            |                 |                  |                     |        |
| Yazıcı                 | 2               |                  |                     |        |
| Müzik Setleri          |                 |                  |                     |        |
| Mikroskoplar           |                 |                  |                     |        |

#### D4-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve teknolojik kaynakların yönetimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı uhdesindedir.

#### D5-İnsan Kaynakları

- ✓ Enstitümüz stratejik amaçlarına ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır.
- ✓ Belli dönemlerde çalışanlara ve öğrencilerimize yönelik yapılan memnuniyet anketleri ile daha uygun ve daha verimli çalışma ortamları oluşturulmaya çalışılmaktadır.
- ✓ Çalışanlarımızın bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için, Üniversitemizin ilgili birimlerince sık sık eğitimler ve seminerler verilmektedir.
- ✓ Çalışanlarımıza kurum kimliğini ve kültürünü aşılama, Enstitümüzün önde gelen hedeflerindendir.

#### D6-1- İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

| Sınıflar              | 1        | 2 | 3        | 4        | 5        | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Toplam   |
|-----------------------|----------|---|----------|----------|----------|---|---|---|---|----|----|----------|
| Genel İdare Hizmetler | 1        |   | 1        | 1        | 1        |   |   |   |   |    |    | 4        |
| <b>Toplam</b>         | <b>1</b> |   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |   |   |   |   |    |    | <b>4</b> |

\* Bir kadın personel ile bir erkek personel geçici görevlendirme ile başka birimde görev yapmaktadır.

\*\* Başka birim kadrosunda olup, enstitümüzde görev yapan 2 kadın personel ile bir erkek personel bulunmaktadır.

#### D7-2- İdari Personel Dolu-Boş Kadro Oranı

| İdari Personel     | Dolu Kadro   | Boş Kadro | Toplam       |
|--------------------|--------------|-----------|--------------|
| Kişi Sayısı        | 4            | --        | 4            |
| <b>Yüzde Oranı</b> | <b>% 100</b> | <b>--</b> | <b>% 100</b> |

#### D8-3-İdari Personel Kadın-Erkek Oranları

| İdari Personel     | Kadın       | Erkek       | Toplam       |
|--------------------|-------------|-------------|--------------|
| Kişi Sayısı        | 3           | 1           | 4            |
| <b>Yüzde Oranı</b> | <b>% 75</b> | <b>% 25</b> | <b>% 100</b> |

#### D9-5-İdari Personel Eğitim Durumu Oranları

| İdari Personel     | İlkokul | Ortaokul | Lise        | Ön Lisans | Lisans      | Yüksek Lisans | Doktora | Top.         |
|--------------------|---------|----------|-------------|-----------|-------------|---------------|---------|--------------|
| Kişi Sayısı        |         |          | 1           |           | 3           |               |         | 4            |
| <b>Yüzde Oranı</b> |         |          | <b>% 25</b> |           | <b>% 75</b> |               |         | <b>% 100</b> |

## E-Sunulan Hizmetler

Enstitümüzün ürün ve faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

### Hizmetler

- ✓ Eğitim-Öğretim
- ✓ Danışmanlık
- ✓ Tanıtım Hizmetleri

### E1-Eğitim Hizmetleri

#### ANA BİLİM DALLARI ÖĞRETİM ÜYESİ SAYILARI

| S.No         | Ana Bilim Dalı                                               | Prof. Dr. | Doç. Dr. | Dr. Öğr. Üyesi | Toplam |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------------|--------|
| 1            | Anatomi                                                      | 2         | 0        | 2              | 4      |
| 2            | Beden Eğitimi Spor                                           | 5         | 1        | 1              | 7      |
| 3            | Ebelik                                                       | --        | 2        | 7              | 9      |
| 4            | Fizyoloji                                                    | 3         | --       | --             | 3      |
| 5            | Hastane Enfeksiyonları<br>Hemşireliği<br>(Disiplinlersarası) | 2*        | 2*       | --             | 4*     |
| 6            | Hemşirelik                                                   | 1         | 2        | --             | 3      |
| 7            | Kalp ve Damar Cerrahisi                                      | 2         | 2        | 1              | 5      |
| 8            | Tıbbi Mikrobiyoloji                                          | 2         | 2        | 1              | 5      |
| 9            | Tıbbi Biyokimya                                              | 4         | --       | 2              | 6      |
| Genel Toplam |                                                              | 19        | 9        | 14             | 42     |

#### ANA BİLİM DALLARINA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

| Ana Bilim Dalı                        | Erkek | Kadın | Toplam | Öğretim Elemanı Sayısı | Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı |
|---------------------------------------|-------|-------|--------|------------------------|---------------------------------------------|
| Anatomi                               | 6     | 8     | 14     | --                     | --                                          |
| Beden Eğitimi Spor                    | 20    | 16    | 36     |                        |                                             |
| Ebelik                                | --    | 8     | 8      | --                     | --                                          |
| Fizyoloji                             | --    | 3     | 3      |                        |                                             |
| Hastane Enfeksiyonları<br>Hemşireliği | 5     | 8     | 13     | --                     | --                                          |
| Hemşirelik                            | 1     | 9     | 10     |                        |                                             |
| Kalp ve Damar Cerrahisi               | 2     | 6     | 8      |                        |                                             |
| Tıbbi Mikrobiyoloji                   | --    | 3     | 3      | --                     | --                                          |
| Tıbbi Biyokimya                       | 2     | 8     | 10     | --                     | --                                          |
| Genel Toplam                          | 36    | 69    | 105    | --                     | --                                          |

### PROĞRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

| Program                                                | Öğrenci Sayısı |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| Anatomi Tezli Yüksek Lisans                            | 14             |
| Beden Eğitimi ve Spor Doktora                          | 5              |
| Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans              | 31             |
| Ebelik Tezli Yüksek Lisans                             | 8              |
| Hastane Enfeksiyonları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans | 13             |
| Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans           | 10             |
| Perfüzyon Teknikleri Tezli Yüksek Lisans               | 8              |
| Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans                    | 10             |
| Tıbbi Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans                    | 3              |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans                | 3              |
| Spor Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)                | --             |
| <b>Toplam</b>                                          | <b>105</b>     |

- ✓ 2025 yılı içerisinde kayıt yaptıran öğrenci sayısı 44,
- ✓ Mezun olan öğrenci sayısı 62,
- ✓ Kaydı silinen (Azami süre/Kendi isteğiyle/Yatay geçiş) öğrenci sayısı 47,
- ✓ 2025 yılı dönem sonu öğrenci sayısı, toplam 105'tir.

### E2-Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

**1.1 Proje Bilgileri:** 2025 yılında sürdürülen projelere ilişkin veriler, KSÜ BAP Birimi tarafından da girileceğinden dolayı, proje bilgilerine yer verilmemiştir.

## F-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Enstitünün yönetim organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

### YÖNETİM

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK    | Enstitü Müdürü    |
| Doç. Dr. Adem DOĞANER      | Müdür Yardımcısı  |
| Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN | Müdür Yardımcısı  |
| Türker FİDAN               | Enstitü Sekreteri |

### ENSTİTÜ KURULU ÜYELERİ

|                                   |                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK           | Enstitü Müdürü                                            |
| Doç. Dr. Adem DOĞANER             | Enstitü Müdür Yardımcısı                                  |
| Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN        | Enstitü Müdür Yardımcısı                                  |
| Prof. Dr. Atila YOLDAŞ            | Anatomi Ana Bilim Dalı Başkanı                            |
| Prof. Dr. Ökkeş Alpaslan GENÇAY   | Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Başkanı              |
| Doç. Dr. Aysel BÜLEZ              | Ebelik Ana Bilim Dalı Başkanı                             |
| Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK           | Fizyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı                          |
| Prof. Dr. Selma ATEŞ              | Hastane Enfeksiyonları Hemşireliği Ana Bilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. Mehtap SÖNMEZ           | Hemşirelik Ana Bilim Dalı Başkanı                         |
| Prof. Dr. Mehmet ACIPAYAM         | Kalp ve Damar Cerrahisi Ana Bilim Dalı Başkanı            |
| Prof. Dr. Metin KILINÇ            | Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı Başkanı                    |
| Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA | Tıbbi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı                |
| Enstitü Sekreteri Türker FİDAN    | Raportör                                                  |

### ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK        | Enstitü Müdürü   |
| Doç. Dr. Adem DOĞANER          | Müdür Yardımcısı |
| Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN     | Müdür Yardımcısı |
| Prof. Dr. Selçuk GENÇAY        | Üye              |
| Prof. Dr. Mustafa ÇELİK        | Üye              |
| Doç. Dr. Aysel BÜLEZ           | Üye              |
| Enstitü Sekreteri Türker FİDAN | Raportör         |

### İDARİ PERSONEL

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| Enstitü Sekreteri    | Türker FİDAN            |
| Bilgisayar İşletmeni | Aysun KÖK               |
| Bilgisayar İşletmeni | Gülşah BOZDAĞ GÖZÜBÜYÜK |
| Bilgisayar İşletmeni | Ümmühani VURAL          |

## **II-AMAÇ VE HEDEFLER**

### **A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü yüksek lisans ve doktora eğitiminde; derslerin büyük ölçüde elektronik ortamda sunulması, eğitim-öğretim kalitesinin ölçümünde de aynı metotları kullanması ve derslerin olabildiğince laboratuvar ve hastane ortamında gerçekleştirilebilir olması amaçlanmıştır.

Araştırma konularından elde edilmesi beklenen yararların somut ve gerçekçi olması gereği vardır. Araştırmalardan çıkacak sonuçların sağlık alanında insanların yararına olması gerekliliğine inanılmaktadır. Bu amaçların yanında yüksek lisans çalışmalarından en az bir yayın, bildiri yapılmaktadır. Bu bağlamda tez jürilerinin oluşturulmasında en az bir öğretim üyesinin farklı üniversitelerden görevlendirilmesi sağlanmaktadır.

Enstitümüz Anabilim Dalları, öğrenciler ve üst birimlerle sürekli koordinasyon içerisinde çalışmayı amaçlamaktadır. Bunun için zaman zaman bu paydaşlarla interaktif iletişim yapılacaktır.

Enstitümüzde eğitim alan yüksek lisans öğrencilerinin gelişiminin desteklenmesi başta gelen amaçtır. Bunun gerçekleşmesi için çağın gereksinimleri olan e-bilgiye ulaşma, profesyonel olarak belirli programların tanınması ve kullanılması amaçlanmaktadır.

### **B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER**

Enstitüde faaliyet gösteren yüksek lisans programlarının yanı sıra, doktora programlarının açılması ve yüksek lisans programlarının sayısının kaliteyi bozmadan arttırılması, ayrıca ortak lisansüstü protokol ile disiplinler arası lisansüstü program açılması çalışmalarına hız verip, öğrenci alımı için yeterli öğretim üyesi şartını sağlamayan ana bilim dallarına bu programlar vasıtasıyla öğrenci alımı hedeflenmektedir.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- 2025 Yılı Mali Bilgiler

##### A1-Bütçe Uygulama Sonuçları

|                                                    | BAŞLANGIÇ<br>ÖDENEĞİ | GERÇEKLEŞEN<br>ÖDENEK | GERÇEKLEŞME<br>(%) YÜZDESİ |
|----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Personel Giderleri                                 | 7.700.000,00         | 4.901.330,17          | 64                         |
| Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 400.000,00           | 219.952,86            | 55                         |
| Mal ve Hizmet Alımı Giderleri                      | 87.000,00            | --                    | 0                          |
|                                                    | <b>8.187.000,00</b>  | <b>5.121.283,03</b>   | <b>63</b>                  |

#### A2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

**2025 mali yılında;**

- ✓ **01 Personel Giderleri** harcama kalemi başlangıç ödeneği 7.700.000,00 TL iken, yılsonu itibariyle % 64'ü kullanılmıştır.
- ✓ **02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri** harcama kalemi başlangıç ödeneği 400.000,00 TL iken, yılsonu itibariyle % 55'i kullanılmıştır.
- ✓ **03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri** harcama kalemi başlangıç ödeneği 87.000,00 TL iken, yılsonu itibariyle harcama yapılmamıştır.

## IV - KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A – Güçlü Yönler

- ✓ Akademik kadrosunun genç, dinamik, deneyimli, idealist, yeniliklere açık olması,
- ✓ Öğretim elamanlarının ve idari personelin kurum içinde sorumluluk, sadakat, samimiyet ve uyumlu çalışma duygularının gelişmiş olması,
- ✓ Akademik ve bireysel özgürlüğün bulunması,
- ✓ Disiplinlinler arası lisansüstü program ve lisansüstü ortak program açmaya yönelik çalışmaların desteklenmesi,
- ✓ Öğretim elemanlarının öğrencilerle yakın diyalog içinde olmaları ve bu durumun öğrencilerin yetişmesine olumlu katkısının olması,

### B -Zayıf Yönler

- ✓ Yüksek lisans programı açmak için üç öğretim üyesi (en az 2'si doçent), doktora programı açmak için altı öğretim üyesi (en az 2'si profesör/1'i doçent ya da 2'si doçent/1'i profesör) gerekmektedir. Ana bilim dallarında akademik personel sayısının yeterli olmaması nedeniyle, bazı programlarda öğrenci alımına ara verilmiş ve birçok Ana Bilim Dalında da yüksek lisans ve doktora programı açılamamaktadır.
- ✓ Enstitümüz bünyesinde yüksek lisans programlarının devamında, doktora programı olmadığından dolayı, nitelikli ve uzun süreli bilimsel araştırmaların yürütülememesi,
- ✓ Tıp Fakültesinde görev yapan akademik personel üzerindeki hastane yükü ve ders yükünün fazla olması,
- ✓ Tanıtımın eksikliği nedeniyle üniversitenin ve şehrin imajının iyi algılanamaması,
- ✓ Kimlik, ait olma duygusunun henüz pekiştirilememiş olması,
- ✓ Mezunlarla ilişkilerin yeterince kuvvetli olmaması,

### C-Fırsatlar

- ✓ Ülkemizin gelişim sürecinde genç ve eğitilmiş iş gücüne ihtiyaç duyulması,
- ✓ Üniversitenin bulunduğu şehrin ve çevre illerin sanayisinin gelişmiş olması,
- ✓ Ülkemizde eğitime verilen maddi ve manevi desteğin hızla artması,
- ✓ Komşu ülkelere yakınlığı nedeniyle yabancı öğrenci çekme potansiyeli,

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ✓ Tezsiz yüksek lisans programlarının suiistimallere çok açık olmasından dolayı tamamen kaldırılması ki bu öğrencilerin zorunlu olarak tezli yüksek lisans programına katılmasını sağlayacaktır. Ayrıca böyle bir uygulama, öğretim üyelerinin bu görevin sadece ders ücretinden ibaret olmadığını anlamalarını ve işin ciddiyetini daha iyi kavramalarını sağlayacaktır.
- ✓ Yurt içi ve yurt dışı akademik çalışmalar takip edilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımı için maddi destek sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- ✓ BAP Koordinatörlüğü aracılığı ile Enstitümüz öğrencilerinin yüksek lisans ve doktora tezlerinin desteklemesi konusunda çalışmalar yürütülmektedir.
- ✓ Enstitünün mali kaynaklarının bütçe imkânları dâhilinde artırılmasına ihtiyaç vardır.

## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için, idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Kahramanmaraş/Ocak-2026

**Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK**  
**Enstitü Müdürü**